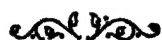


ભારતવર્ષમાં સ્ત્રીકેળવણી

ઉપર

શ્રી. ગોપાળ કૃષ્ણ ગોખલેનું

ભાષણ.



પ્રકાશક:—કરસનદાસ જી. ચીતલીયા.

ભગિનીસમાજના મંત્રી,

ડૉ. હિન્દસેવક સમાજ,

ગિરગામ, મુંબઈ.



ફેબ્રુઆરી, ૧૯૧૮.



ગુજરાતી ગ્રંથાલય-સંગ્રહ ભગિની સમાજ  
સ્વં મં ગોપાળ કૃષ્ણ ગોખલેના સમારક ચિહ્ન લેલિકે—

તા. ૧૯-ફેબ્રુઆરી-૧૯૧૬ ને દિને સ્થપાઈ.

હેતુ. સ્ત્રીજાતિની ઉન્નતિ થાય એવા પ્રયાસ કરવા અને સ્ત્રીજાતિની ઉન્નતિ માટે પ્રવૃત્તિ કરતી સંસ્થાઓને યથાશક્તિ સહાયભૂત થવું.

સાધન. પત્રિકામાળા પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ કરી તેનો ફેલાવો કરવો.

વ્યાખ્યાનમાળાની જુદે જુદે સ્થળે ગોઠવણ કરવી.

સ્ત્રીશિક્ષણ વર્ગોને મદદ કરવી અને વધારવા.

ભગિનીભાવથી સમાજસેવા કરવી અને બીજાને તેમ કરવા ઉત્તેજન આપી અનુકૂળતા કરી આપવી.

સભાસદ. ગુજરાતી ભાષાખોલનાર કોઈ પણ વ્યક્તિ, જે સ્ત્રીજાતિના ઉત્કર્ષ માટે પોતાના સમય, સાધન અને શક્તિનો સંગીન ઉપયોગ કરી, ભગિની ભાવથી સમાજસેવા કરવા ઉત્સુક હશે તે, કારોબારી મંડળની કસંમતિથી ભગિની સમાજનાં કાર્યવાહક, સલ્લાહકાર કે સહાયક સભાસદ, યા શુભેચ્છક થઈ શકશે.

( સભાસદ થવા ઇચ્છનારે ફોર્મ મંગાવી લેવા કૃપા કરવી. )

## કારોબારી મંડળ.

પ્રમુખ—

સૌ. શારદા સુમંત મહેતા, બી. એ.

ટ્રેઝરર—

સૌ. અવંતીકાબાઈ ગોખલે.

ઉપ પ્રમુખ—

જે. સેક્રેટરી—

સૌ. લેડી લક્ષ્મીબાઈ જગમોહનદાસ.

સૌ. સુરજળહેન મણીલાલ.

મિસિસ જાઈજી જહાંગિર પોટીટ.

મિસિસ રતનબાઈ પાવરી.

જનરલ સેક્રેટરી—રા. કરસનદાસ. જે. ચીતલીયા.

ભગિની સમાજ }  
કાર્યાલય.

૪૦ સર્વન્ટ્સ ઓફ ઇન્ડિયા સોસાયટી  
ગિરગામ, મુંબઈ.

# ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ ]

અનુક્રમાંક ૭૩૨૨ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ ભારતવર્ષમાં આરોપણોના  
ગણના દ્રશ્ય ગણનાઓ ભાગ ૭

વિષય મધ્યરૂઢ

# “ભારતવર્ષમાં સ્ત્રી કેળવણી.”

[ નામદાર ગોપાળ કૃષ્ણ ગોખલેએ સને ૧૮૯૭ માં લંડનમાં મળેલી સ્ત્રી કેળવણી પરિષદમાં વાંચેલો નિબંધ. ]\*

અંહી ઉભા રહેવાની સાથેજ મારાં હૃદયમાં દિલગીરીનો, ઉપકાર વૃત્તિનો, અને આશાનો ઉભરો આવે છે. જે દેશના પ્રતિનિધિ તરીકે હું આવ્યો છું તે દેશ આધુનિક ઉત્તરિમાં ઘણાજ પછાત છે એમ કહ્યા વિના મારે ચાલે તેમ નથી, તોપણ મહારો દેશ દુનીયાની જંગમ સ્થિતિમાંથી પહેલો આગળ વધેલો હતો, અને પશ્ચિમનાં જુનામાં જુના સંસ્થાનનું નામ કોઈએ સાંભળ્યું હોય તે પહેલાં તે ઉત્તરિની ટોચે પહોંચેલો હતો. પરંતુ સમય જેમ કાચાં ફળોને પાકાં બનાવે છે તેમ પાકેલાં ફળોને સડેલાં બનાવે છે તેજ ન્યાયે જે દેશમાં ભૂતકાળમાં ઉત્તમોત્તમ જ્ઞાનનું, શાસ્ત્રોનું, અને સર્વ કલાઓનું અગ્રસ્થાન હતું; તેજ દેશમાં અત્યારે અજ્ઞાન, વહેમ અને અધિકાર પ્રવર્તે છે.

આવી સ્થિતિમાં સ્વાભાવિક રીતેજ મારાં હૃદયમાં દિલગીરી ઉત્પન્ન થાય, પરંતુ તેજ વખતે ઉપકાર વૃત્તિ અને આશા પણ ઉત્પન્ન થયેલા છે. કારણકે આ જમાનામાં તમે જે જે મહાન કાર્યો સિદ્ધ કર્યાં છે તેમાં સર્વથી ઉત્તમ એક કાર્ય સિદ્ધ કરવાની તમે ઉમદા શરૂઆત કરી છે—તે શરૂઆત હિન્દુસ્થાનની સ્થિતિ સુધારવાની છે. તેને માટે તમે ઘણી વખત આપેલાં વચનોથી બંધાઈ ચૂક્યા છો. હજારો વર્ષોથી બંધ પડી ગયેલી પૂર્વની સંસ્કૃતિને આજે ઉત્સાહ પૂર્ણ પશ્ચિમના યુવાનો જાગૃત કરવાને એકલા થયા છે; એ સ્થિતિ ખરેખર અપ્રતિમ છે. અમારા પૂર્વજો તરફથી અમને ઉચ્ચ ભાવનાઓનો વારસો મળ્યો છે; તેની સાથે ઇંગ્લાંડનો સંબંધ જોડાવાથી અમારામાં પશ્ચિમની પણ સદ્ભાવનાનું મિશ્રણ થયું છે. હવે અમારા દેશની ઉત્તરિનું કાર્ય કટલે અંશે સફળ થાય છે તે તો માત્ર સમય જતાંજ જાણી શકાય. કાર્ય ઘણુંજ કષ્ટસાધ્ય છે, પરંતુ જો સફળતા મળશે તો પરિણામ અદ્ભુતજ આવશે.

દરેક સમાજના ઉદ્ધારનો મુખ્ય આધાર સ્ત્રી કેળવણીના પ્રચાર ઉપર છે. હિન્દુસ્થાનમાં આ પ્રશ્ન વધારે ગંભીર છે; તેનું કારણ એ છે કે ત્યાં જ્ઞાતિબંધનને લીધે સમાજ કેટલીક રીતે એવી જરૂરી વળગી રહે છે કે કેટલાક પ્રાથમિક સુધારાઓ કરવામાં પણ અમોને ધણી મુશ્કેલીઓ વેઠવી પડે છે. દરેક કાર્યની સાથે કાંઈ પણ ધાર્મિક સંબંધ હોવો જ નેહાએ એમ અમે માનીએ છીએ, અને આ વિચાર પુરુષોનાં કરતાં સ્ત્રીઓનાં મગજ ઉપર વધારે અસર કરે તે સહજ છે. જે લોકો હિન્દુસ્થાનની સ્ત્રીઓને જાણ છે તેઓને ખબર છે કે તેઓનાં હૃદય અતિ-શય ધર્મપ્રિય હોય છે. આ પરિણામ તેઓને યુદ્ધિના વિષયોમાં ભાગ નહીં લેવા દેવામાં આવવાથી આવ્યું છે. ધણાં વર્ષો સુધી તેઓને અજ્ઞાનમાં રાખવાથી અને તેને લીધે લાગેલી ધર્મની ઘેલછાથી તેઓ કોઈપણ જાતના ફેરફાર અથવા સુધારાની રહામે સખત વાંધો ઉઠાવે છે. આ અજ્ઞાન દૂર કરવાને માટે તેઓને ઉત્તમ કેળવણી આપવી એજ માર્ગ છે અને તેમ કરવાથી ભૂતકાળમાં તેઓ સમાજમાં જે ઉચ્ચસ્થિતિ ભોગવતાં તેવીજ સ્થિતિએ પુનઃ પહોંચશે. આ પ્રશ્ન ઉપરની દૃષ્ટિથી ધણાજ સરલ દેખાય છે પરંતુ દેશની આંતરિક સ્થિતિ તપાસતાં ધણાજ કઠિન માલુમ પડે છે.

તમે અંહીની સારી પરિસ્થિતિમાં ઉછરેલાં હોવાથી ત્યાંની મુશ્કેલીઓનો ખ્યાલ પણ આવી શકે તેમ નથી. સ્ત્રી કેળવણીથી શું લાભ થાય છે તે સમજાવવું પડે તેવી સ્થિતિમાંથી તમે પસાર થયા છો. અને અત્યારે તમારા દેશમાં અપાતી દરેક જાતની કેળવણીનો લાભ તમે લઈ શકો છો. જ્ઞાન મેળવાનું સ્વાતંત્ર્ય અને તેનાથી આવતી સંસ્કૃતિનો લાભ પુરૂષ અથવા સ્ત્રી બંનેને અંહી મળી શકે છે પરંતુ હિન્દુસ્થાનમાં વસ્તુસ્થિતિ જુદી છે. તે સ્થિતિનું લાંડું રિપન કેળવણી કમિશને આપેલું વર્ણન તમારી સમક્ષ વાંચી સંભળાવાશ : —

“હિન્દુસ્થાનના સામાજિક રિવાજો—બાળ લગ્ન અને મોટાં કુટુંબની સ્ત્રીઓને ઘરની અંદર રાખી મુકવાનો ચાલ—સ્ત્રી કેળવણીના પ્રચારમાં પગલે પગલે આડે આવે છે છોકરાઓ કરતાં બાલાઓ નિશાળમાં ધણી

ઘોડો વખત સુધી રહે છે. માત્ર નવ વર્ષ સુધી અથવા તો વધારેમાં વધારે અગીયાર વર્ષ સુધીજ તેઓ અભ્યાસ કરી શકે છે. એટલી નાની ઉંમરમાં તેઓની કુળવણીની ભાગ્યેજ શરૂઆત થયેલી હોય છે. અને લગ્ન કર્યા પછી તો તેઓ અભ્યાસ કરી શકતી નથી.”

આ વર્ણન બંગાળના ગ્રાહ્યજ્ઞાને લાગું પડતું નથી, કારણ કે તેઓએ હિંદુધર્મના બધા રિવાજો તજ દીધા છે અને હિન્દુજાતિથી વિખૂટા પડી ગયા છે. પારસી તથા નેટીવ ક્રિશ્ચિયનનોનું પણ તેમજ છે. આ ત્રણ જાતમાં બાળલગ્ન કે સ્ત્રીઓને ધરમાં પૂરી રાખવાનો રિવાજ નથી. પરંતુ આખા હિન્દુસ્થાનનો વિચાર કરીએ તો તેઓની સંખ્યા સમુદ્રના એક બિન્દુ જેટલી છે. આખા દેશમાં વસતા મસલમાનો તથા બધા હિંદુઓની સ્થિતિ ઉપર વર્ણવેલી છે તેવીજ છે. તોપણ ગ્રામીન કાળમાં ભારતની સ્ત્રીઓ ધણી ઉચ્ચ પદવી ભોગવતી હતી. સંસ્કૃત સાહિત્યના મહાન અભ્યાસી ડૉ. ભંડારકરે લખ્યું છે કે ભારતની સ્ત્રીઓ એક વખત ઉંચામાં ઉંચી કુળવણી લેતી હતી. વેદના કાળમાં—એટલે પાંચ હજાર વર્ષ પહેલાના સમયમાં—ધણાં પુરુષો તથા સ્ત્રીઓએ શાસ્ત્રોનાં સૂત્રો લખી અમારા ધર્મનો પાયો બાંધ્યો છે. ઉપનિષદ્ કાળમાં—એટલે વેદ પછીના તત્ત્વજ્ઞાનના સમયમાં—સ્ત્રીઓ વિદ્વાન ઋષિઓની સાથે સાંસારિક તેમજ આધ્યાત્મિક ગૂઢ પ્રશ્નોની અંદર વાદવિવાદ કરી શકતી હતી. તે પછી પુરાણના સમયમાં—એટલે ક્રાઈસ્ટની પહેલાંનાં ધણા વર્ષો અગાઉ અમારો ઇતિહાસ કાળો રૂપે લખાયો તેમાં સ્ત્રીઓ ચિત્ર, સંગીત નૃત્ય આદિ સર્વ કલાઓનો અભ્યાસ કરી વિદ્વાનો સાથે ધણા ગંભીર પ્રશ્નોમાં વાદવિવાદ ચલાવતી હતી. તે પછી ભગવાન યુધ્ધે સર્વ હિંસાનો નાશ કરાવી દયાનો જમાનો શરૂ કર્યો. ત્યારે પણ ધણી સ્ત્રીઓ તેના કાર્યમાં મદદ કરી અને ધર્મ, નીતિ અને નિર્વાણ સંબંધી વિષયોમાં પોતાનાં જ્ઞાનનો લાભ આપી, સત્યશોધન કરવામાં યુધ્ધને સહાય થતી હતી. તે પછીના નાટકોના યુગમાં તેઓ જ્ઞાનમાં સહેજ પાછળ પડેલી માલુમ પડે છે તો પણ અગીયારમી સદી સુધી તેઓ સુશિક્ષિત હતી અને સાદી ભાષામાં

કાળ્યે પણ લખી શકતી. મુસલમાનો હિન્દ ઉપર રહી આવ્યા ત્યારે પણ સ્ત્રીઓ ધણી ઉંચી જાતની કુળવણી લેતી હતી. પરંતુ છેલ્લાં ૭૦૦ વર્ષથી તેઓ તદ્દન પછાત રહેલી છે અને અજ્ઞાનના અંધકારમાં ભટકે છે.

મારા મિત્ર રમેશચંદ્ર દત્તે પોતાના પ્રાચીન હિન્દની સંસ્કૃતિ (Civilisation in Ancient India) નામનાં પુસ્તકમાં નીચે પ્રમાણે વર્ણન લખ્યું છે:—

“હજારો વર્ષ પહેલાં થઈ ગયેલ વિશ્વવાસને આપણે હજી નમન કરીએ છીએ, કારણ તેણે ધણા મંત્રો લખ્યા છે, ધણા યજ્ઞો કર્યા છે, અને અગ્નિ દેવની સ્તુતિ કરી તેને પરણેલાં યુગ્મને સદા સુખી અને ધર્મમાં પ્રવૃત્ત રહે એવી વિનંતિ કરી છે. ખીજી ધણી સ્ત્રીઓએ ઋગ્વેદની કાવ્યાઓ લખી છે.” રા. દત્ત લખે છે કે “ચાર હજાર વર્ષ પહેલાં સમાજમાં સ્ત્રીઓને ધણું માન મળતું હતું. યજ્ઞયાગાદીમાં તેઓ સંપૂર્ણ ભાગ લેતી હતી. પિતા તરફથી મળેલા વારસામાં તેઓને સરખો હિસ્સો મળતો હતો અને મોટી સભાઓમાં પણ તેઓ આગળ પડતો ભાગ લેતી હતી.”

“પુરાણોના સમયમાં સ્ત્રીઓ તત્ત્વજ્ઞાનનો પણ અભ્યાસ કરતી હતી. અને જનક રાજની સભામાં અનેક વિદ્વાનો તથા ગાર્ગી, વાયકનવી આદિ વિદુષી સ્ત્રીઓ પણ હતી.”

“મેગાસ્થેનીસ પણ એમ લખે છે કે હિન્દુસ્થાનની સ્ત્રીઓ ધર્મશાસ્ત્રોનો તથા તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ સંપૂર્ણ રીતે કરે છે.”

કુળવણી, સ્વાતંત્ર્ય, અને સમાજમાં માન, એ ભારતની સ્ત્રીઓનો વારસો છે. પરંતુ હાલ જે કોઈ માણસ આ જમાનો પાછો લાવવાની વાત કરે તો તેને હડહડતો નાસ્તિક ગણી તિરસ્કારી કહાલવામાં આવે છે. આ બાબતમાં અને ખીજી પણ ધણી બાબતોમાં ઇંગ્લાંડ અમને અમારી દરજ્જા બતાવે છે. હિન્દમાં ઓટીશ સામ્રાજ્ય સ્થપાયા પહેલાં પણ કુલીન

કુટુંબોની બાલાઓને અભ્યાસ કરાવવાનું કામ શરૂ થયું હતું, પરંતુ તે સુવ્યવસ્થિત રીતે થતું નહીં. કેળવણી કમિશનના રીપોર્ટમાં નીચે પ્રમાણે લખ્યું છે:—

“ બ્રિટીશ આબ્યા પહેલાં અંહી કેટલાક કુટુંબોમાં સ્ત્રીઓને કેળવણી અપાતી હતી. જો કે તે પ્રાચીન સમયની સ્ત્રીઓને અપાતી તેવી ન હતી તોપણ દરેક બાલાને ંહવહારમાં ઉપયોગી થાય તેવી રીતે આપવામાં આવતી હતી. ઘણી સ્ત્રીઓ પુરાણની નીતિમય વાતો બણતી હતી. ઘણાં કુટુંબોમાં ધરનો હિસાબ રાખવાનું કામ સ્ત્રીઓનું હતું. ગણિત ઘણી જુની પદ્ધતિથી શીખવવામાં આવતું. સરવાળા અને બાદબાકી પુલોથી અથવા બીજી કોઈ વસ્તુ હાથમાં આવે તેનાથી શીખવવામાં આવતાં. ધાર્મિક શિક્ષણ જરૂરનું ગણાતું. અને પંબજમાં ઘણી કન્યાઓ બ્રાહ્મણની પાસે બેસી ધર્મનાં પુસ્તકોનો અભ્યાસ કરતી, અને પરિણામે સ્ત્રીઓ ઘણીજ બુદ્ધિશાળી થતી. ઘણી સ્ત્રીઓ રાજ્ય પણ ચલાવી શકતી, અને ભોપાલના રાજ્ય ઉપર હજી સુધી બેગમોજ રાજ્ય ચલાવે છે. અંગાળની ઘણી જમીનદારી સ્ત્રીઓનાજ હાથમાં છે. ”

બ્રિટીશ-સામ્રાજ્ય થયા પછી હિન્દુસ્થાનમાં સ્ત્રી કેળવણી માટે કેટલું કેટલું કાર્ય થયું તે હું જો આપની આગળ કહું તો અસ્થાને નહીં ગણાય:—

પહેલાં મારા પોતાના ઇલાકામાં—મુંબઈમાં—અમેરિકન મિશનરી-ઓએ એક કન્યાશાળા સને ૧૮૨૪ માં સ્થાપી. અને સને ૧૮૨૯ માં લગભગ ૪૦૦ કન્યાઓ તેમાં અભ્યાસ કરતી હતી. તે પછી સ્કોટિશ મિશન તરફથી ડા. વિલ્સને ૧૮૨૯ માં જુદે જુદે સ્થળે ૭ કન્યાશાળા સ્થાપી. અને ૧૮૪૦ માં તેજ સંસ્થા તરફથી પુનાની આબુબાબુમાં પાંચ શાળાઓ સ્થપાઈ. સને ૧૮૫૧ માં હિન્દીઓએ પોતેપણ તે કામ ઉપાડી લીધું અને મહર્ષિ દાદાભાઈ તથા રા. મંડલિકે એક સોસાયટી સ્થાપી ( Literary and Scientific Society ) જેણે એ દિશામાં ઉત્તમ કાર્ય કર્યું છે. શરૂઆતમાં સોસાયટીએ નવ શાળાઓ ઉઘાડી. જેમાં ૬૫૦ કન્યાઓની સંખ્યા હતી. તે પછી ૧૮૫૪ માં કોર્ટ ઓફ ડિરેક્ટર્સ



તરફથી હિન્દુસ્થાન સરકારને ફેળવણી માટેનો ખરીતો ( Despatch on Education ) મળ્યો. જેમાં હિન્દુસ્થાનના લોકોને કેવી જાતનું શિક્ષણ આપવું તે સંબંધી સૂચના હતી, તે ખરીતો જ્ઞેન સ્ટુઅર્ટ મિલની કલમથી લખાયેલો હતો. તે મળ્યા પછી સરકાર પણ ફેળવણીનાં કામમાં ખાનગી સંસ્થાઓને મદદ કરવા લાગી. અને જેનું નામ હિન્દુસ્થાનમાં કદી નહીં બૂલાય તે મીસ મેરી કાર્પેન્ટર, જ્યારે ત્યાં આખ્યાં ત્યારે તેમણે સ્ત્રી શિક્ષકો મળે માટે મુંબઈ, અમદાવાદ તથા પુનામાં એક એક ટ્રેનિંગ સ્કુલ સ્થાપી. તે પછી સ્ત્રી ફેળવણી વખત જતાં વધારે અને વધારે વિસ્તારવાળી થઈ છે. ૧૮૫૪ માં ૬૫ કન્યાશાળાઓ હતી. અને તેમાં ૩,૫૦૦ કન્યાઓ અભ્યાસ કરતી હતી. ૧૮૬૯ માં ૨૦૯ શાળાઓ થઈ અને કન્યાઓની સંખ્યા ૯,૦૦૦ સુધી પહોંચી. ૧૮૮૧ માં ૩૪૩ શાળાઓમાં ૨૬,૦૦૦ કન્યાઓ શિક્ષણ લેતી હતી, અને ગયે વર્ષે ( ૧૮૯૬ માં ) ૯૦૦ કન્યાશાળાઓ હતી અને તેમાં ૮૪,૦૦૦ કન્યાઓ અભ્યાસ કરતી હતી.<sup>૧</sup>

મદ્રાસ ઇલાકામાં કન્યાશાળા સ્થાપવાની શરૂઆત સ્કોટિશ ચર્ચ તરફથી ૧૮૪૧ માં થઈ હતી. સને ૧૮૪૫ માં પહેલી કન્યાશાળા દેશી લોકોની દેખરેખ નીચે ઉગડી. જ્યારે ફેળવણીનો ખરીતો આખ્યો ત્યારે મદ્રાસ ઇલાકામાં ૨૫૬ કન્યાશાળાઓ હતી. અને કન્યાઓની સંખ્યા ૮,૦૦૦ હતી. ૧૮૮૧ માં શાળાની સંખ્યા ૫૫૭ હતી અને અભ્યાસ કરનારી કન્યાઓ ૩૫,૦૦૦ હતી. ૧૮૯૬ માં ૧,૦૦૦ શાળાઓમાં ૧,૧૦,૦૦૦ કન્યાઓ અભ્યાસ કરતી હતી.<sup>૨</sup>

૧૮૫૪ ના ખરીતાથી બંગાળમાં પહેલી ૨૮૮ શાળાઓ સ્થપાઈ. તેમાં ૭,૦૦૦ કન્યાઓ આવતી હતી. આ વખતે હિન્દુસ્થાનની સ્ત્રી ફેળવણીને આશિર્વાદ સમાન થઈ પડેલ એક સંસ્થા કલકત્તામાં હતી; તેનું નામ બેથ્યુન કન્યાશાળા હતું. તે સંસ્થાનું વર્ણન ફેળવણી કમિશને નીચે પ્રમાણે આપ્યું છે :—

( ૧ ) ત્યાર પછીના આંકડા માટે પછીનું પાનું જુઓ.

( ૨ ) ત્યાર પછીના આંકડા માટે પછીનું પાનું જુઓ.

# હિંદના જુદા જુદા ઇલાકામાં છેલ્લાં ૭ વર્ષમાં સ્ત્રી કેળવણીની થયેલી પ્રગતિ નીચેના આંકડાઓ ઉપરથી સમજાશે.

## (૧) મુંબઈ ઇલાકોઃ—

	૧૯૦૮-૦૯	૧૯૦૯-૧૦	૧૯૧૦-૧૧	૧૯૧૧-૧૨	૧૯૧૨-૧૩	૧૯૧૩-૧૪	૧૯૧૪-૧૫
સ્ત્રી સંખ્યા.	૧,૦૭૫	૧,૧૩૦	૧,૧૪૫	૧,૧૮૧	૧,૨૨૯	૧,૩૦૩	૯૪,૩૦,૯૯૪
નહેર કન્યાશાળાઓ.							૧,૦૮૮
નહેર શાળાઓમાં							
શીખતી કન્યાઓ.	૧,૦૮,૧૭૬	૧,૧૬,૭૩૧	૧,૧૯,૫૯૬	૧,૩૪,૯૮૧	૧,૪૫,૩૯૨	૧,૫૬,૦૧૯	૧૨૯,૭૩૮
અણવાલાયક કન્યાઓ							
પેઠી ભણતી કન્યા-ઓના ટકા.	૫.૮	૬.૩	૬.૧	૬.૯	૭.૪	૮.૦	૯.૨

## (૨) મદ્રાસ ઇલાકોઃ—

	૧૯૦૮-૦૯	૧૯૦૯-૧૦	૧૯૧૦-૧૧	૧૯૧૧-૧૨	૧૯૧૨-૧૩	૧૯૧૩-૧૪	૧૯૧૪-૧૫
સ્ત્રી સંખ્યા.	૮૯૫	૯૧૮	૯૩૩	૧,૧૯૭	૧,૩૧૫	૧,૪૮૦	૨૧,૦૨૨,૪૪૯
નહેર કન્યાશાળાઓ.							૧,૫૬૫
નહેર શાળાઓમાં							
શીખતી કન્યાઓ.	૧,૬૮,૧૬૭	૧,૮૧,૪૬૧	૧,૯૦,૮૬૧	૨,૦૯,૫૧૭	૨,૩૪,૧૯૭	૨,૫૯,૭૦૬	૨,૭૭,૧૮૭
અણવાલાયક કન્યાઓ							
પેઠી ભણતી કન્યા-ઓના ટકા.	૫.૮	૬.૨	૬.૧	૬.૬	૭.૪	૮.૨	૮.૮

“આ સંસ્થા સને ૧૮૪૯ માં સ્થપાઈ હતી. અને કાઉન્સિલનર્ કાયદાના સલાસદ મી. ડ્રિન્કવોટર બેથ્યૂનના ઉત્સાહથી શરૂ થઈ હતી. પહેલાં તે હિંદુ ક્ષિમેલ સ્કુલ નામે ખુલ્લી મુકાઈ ત્યારે માત્ર ૨૩ કન્યાઓ તેમાં હતી. તેનું ખર્ચ બેથ્યૂન સાહેબે પોતાનાં વલ્લથી બંગાળમાં આવેલી કેટલીક મિલકત આપીને, ચાલે તેવો બંદોબસ્ત કર્યો હતો. તેનાં મૃત્યુ પછી ૧૮૮૧ માં લોર્ડ ડલહૌસીએ તે સંસ્થા ખાસ પોતે દેખરેખ રાખીને ચલાવી હતી. અને દર વરસે આઠ હજાર રૂપિયા લોર્ડ ડલહૌસી પોતાના ખાનગી ખર્ચમાંથી આપતા હતા. પછી તે સંસ્થા સ્ટેટની દેખરેખ નીચે સોંપાઈ તોપણ તેનો વહિવટ હજી સુધી એક કમિટીજ કરે છે. અને હિન્દુસ્થાનની સ્ત્રીઓને યોગ્ય કેળવણી આપવાનો તે કમિટી સતત પ્રયત્ન કરે છે. ઉચ્ચ કુળોની બાળાઓ ત્યાં અભ્યાસાર્થે આવે છે. અને તેઓને યુનિવર્સિટીનાં બંધારણ ઉપર શિક્ષણ આપે છે.” સને ૧૮૮૧ માં કન્યાશાળાઓની સંખ્યા ૧,૦૦૦ હતી, અને તેમાં ૪૧,૦૦૦ બાળાઓ અભ્યાસ કરતી હતી.<sup>૩</sup>

વાયવ્યપ્રાંતમાં મિશનરીઓનો સ્ત્રીકેળવણીનો પ્રચાર કરવાનો પ્રયાસ બહુ પ્રતેહમંદ થયો નહીં. સને ૧૮૫૪ માં કેળવણીનો ખરીતો આવ્યો અને ગવર્મેન્ટે મદદ કરી તે પહેલાં ફક્ત ૧૭ શાળાઓજ સ્થપાઈ હતી. આજે કન્યાઓની સંખ્યા પણ માત્ર ૩૮૬ ની હતી. સરકારની મદદ મળ્યા પછી ૧૮૭૧ માં ૬૪૦ શાળાઓ ચાલતી હતી અને તેમાં ૧૪,૦૦૦ કન્યાઓ અભ્યાસ કરતી હતી. તે પછી કેળવણીની ગતિ મંદ પડી અને કમિશન લખે છે કે:—

૧૮૭૧ થી ૧૮૮૧ સુધી શાળાઓની સંખ્યા ઘણી ઓછી થઈ ગઈ હતી તેનું કારણ સરકારની આર્થિક સ્થિતિ હતી. અને સરકારને એમ જણાયું કે ખર્ચનો બચાવ કરવામાં જો સ્ત્રી કેળવણીમાં ઓછું ખર્ચ થાય તો કોઈ પણ નુકસાન થશે નહીં. સને ૧૮૮૧ માં શાળાઓની સંખ્યા ૬૪૦ થી ઘટીને ૩૦૮ થઈ. અને હજી સુધી પણ તે સ્થિતિમાં સારો ફેરફાર થયો નથી.<sup>૪</sup>

(૩) ત્યાર પછીના આંકડા માટે પછીનું પાનું જુઓ.

(૪) ત્યાર પછીના આંકડા માટે પછીનું પાનું જુઓ.

### (૩) જંગલ ઇલાકા:—

શ્રી સંખ્યા	૧૯૦૮-૦૯	૧૯૦૯-૧૦	૧૯૧૦-૧૧	૧૯૧૧-૧૨	૧૯૧૨-૧૩	૧૯૧૩-૧૪	૧૯૧૪-૧૫
નહેર કન્યાશાળાઓ.	૨૭૧-લાખર, ૬૫, ૪૫, ૦૪૯૨, ૭૫, ૮૭, ૧૫૩				૨, ૨૧, ૧૭, ૮૫૨		
નહેર શાળાઓમાં	૩, ૦૪૮	૩, ૦૮૫	૩, ૦૭૬	૩, ૧૪૬	૬, ૮૨૨	૭, ૦૬૭	૭, ૬૫૮
બણતી કન્યાઓ.	૧, ૫૯, ૫૬૨	૧, ૬૭, ૫૦૫	૧, ૭૩, ૨૦૭	૧, ૮૯, ૯૭૧	૨, ૨૭, ૩૧૩	૨, ૩૫, ૪૩૪	૨, ૫૩, ૧૨૪
બુવાલાયક કન્યાઓ પૈકી બણતી કન્યાઓના ટકા.	૩.૯	૪.૨	૪.૨	૪.૬	૬.૮	૭.૧	૭.૬

### (૪) સંયુક્ત પ્રાન્તો:—

શ્રી સંખ્યા.	૧૯૦૮-૦૯	૧૯૦૯-૧૦	૧૯૧૦-૧૧	૧૯૧૧-૧૨	૧૯૧૨-૧૩	૧૯૧૩-૧૪	૧૯૧૪-૧૫
નહેર કન્યાશાળાઓ.			૨૨, ૫૬૫, ૦૪૮	૨, ૨૫, ૪૦, ૨૧૩			૨૨૩, ૬૫, ૭૩૫
નહેર શાળાઓમાં	૯૬૪	૯૬૩	૯૬૫	૯૮૨	૧૦, ૩૪	૧, ૦૯૪	૧, ૧૦૯
શીખતી કન્યાઓ.	૪૪, ૩૧૯	૪૧, ૫૨૯	૪૩, ૦૬૬	૪૮, ૩૯૪	૫૦, ૨૬૯	૫૫, ૫૨૬	૫૭, ૫૫૨
બણવાલાયક કન્યાઓ પૈકી બણતી કન્યાઓના ટકા.	૧.૩	૧.૨	૧.૩	૧.૪	૧.૫	૧.૬	૧.૭

પંજબમાં ધાર્મિક શિક્ષણ આપનારી શાળાઓ કન્યાઓને વાંચતાં તથા લખતાં શીખવે છે અને તેવી શાળાઓની સંખ્યા હાલ ૯,૦૦૦ છે, અને તેમાં અભ્યાસ કરતી કન્યાઓની સંખ્યા ૧૩,૦૦૦ છે. પરંતુ ત્યાં પણ ખીજા પ્રાંતોની જેમ શાળાઓના ખર્ચનો ઘટાડો થતાં તેની સંખ્યા ૩૧૧ ની થઈ અને ભણનારી કન્યાઓની સંખ્યા ૧૩,૦૦૦ થી ઘટીને ૯,૦૦૦ જેટલી થઈ. ૫

આવી રીતે પાંચ ઇલાકામાં ૧૮૫૪ માં ૬૦૦ કન્યાશાળાઓ હતી અને તેમાં ૧૯,૦૦૦ કન્યાઓ અભ્યાસ કરતી હતી. પરંતુ હવે ૬,૦૦૦ નિશાળો છે અને ૨,૫૦,૦૦૦ કન્યાઓ તેમાં અભ્યાસ કરે છે. ૭ આ આંકડાઓ ધણા સંતોષકારક છે એમ દેખાય છે તો પણ અમને ધણા અસંતોષ છે. કારણ કે આ બધું શિક્ષણ માત્ર પ્રાથમિક જ છે. ઉંચી જાતની ફેળવણી આપવાને માટે માત્ર ૪ હાઇસ્કૂલો છે અને ફક્ત ૨૦૦ વિદ્યાર્થિનીઓ તેમાં ભણે છે. સ્ત્રીઓને માટે એક પણ કોલેજ તો છેજ નહીં. ૬ આ બધાનું મુખ્ય કારણ બાળલગ્ન છે. અગીયાર કે બાર વર્ષની બાળાને અમારા દેશમાં પરણાવી દેવામાં આવે છે; અને લગ્ન થયા પછી તરતજ તેઓનો અભ્યાસ બંધ થાય છે. એટલે ફેળવણી સંબંધી વિચાર કરતાં લગ્નની ઉમર વધારવી એ પ્રથમ સાથે સાથેજ ઉભો થાય છે. અને ન્યાયમૂર્તિ તેલંગના જ્ઞાનદેવોમાં કહ્યું તો:—

“ આ વિષય ઉપર ચર્ચા કરવાથી આપણે દુરાચારીનાં મંડળમાં ખપીએ છીએ. આપણે સ્ત્રી ફેળવણીના પ્રચાર વિના આ મુશ્કેલી દૂર કરી શકીએ તેમ નથી. અને જ્યાં સુધી નાની ઉમરમાં પરણાવી દેવામાં આવે ત્યાં સુધી બાળાઓને ઉંચી ફેળવણી આપવી અશક્ય છે. આ ત્રિશંકુની સ્થિતિ દૂર કરવા માટે આપણે બની શકે તે સ્થળોએ સ્ત્રી ફેળવણીનો જેટલો પ્રચાર વિશેષ થાય તેટલો કરવો અને જ્યાં બની શકે તેવાં કુટુંબોમાં

(૫) ત્યાર પછીના આંકડા માટે પછીનું પાનું જુઓ.

(૬) ત્યાર પછીના આંકડા માટે પછીનું પાનું જુઓ.

(૭) ત્યાર પછીના આંકડા માટે પછીનું પાનું જુઓ.

( પ ) પંખા:—

સ્ત્રી સંખ્યા. બહેર કન્યાશાળાઓ. બહેર શાળાઓમાં શીખતી કન્યાઓ. ભણવાલાયક કન્યાઓ પૈકી ભણતી કન્યા- ઓના ટકા.	૧૯૦૮-૦૯	૧૯૦૯-૧૦	૧૯૧૦-૧૧	૧૯૧૧-૧૨	૧૯૧૨-૧૩	૧૯૧૩-૧૪	૧૯૧૪-૧૫
	૬૧૨	૬૧૪	૮,૯૮૨,૮૮૯ ૬૧૪	૬૫૩	૭૨૪	૮૧૦	૮,૮૦૭,૨૫૨ ૮૮૬
	૨૭,૨૮૨	૩૦,૯૯૫	૩૨,૧૮૬	૩૬,૬૭૫	૩૯,૮૩૮	૪૫,૬૩૧	૪૭,૮૩૨
	૧૦૯	૨૦૨	૨૦૪	૨૦૭	૨૦૯	૩૦૪	૩૦૫

( ૬ ) ૧૯૧૪-૧૫ માં દેશમાં ૧૫૮ કન્યાઓની હાઇસ્કૂલો હતી, અને તેમાં ૨૨,૨૩૪ કન્યાઓ ભણતી હતી; તથા ૧૧ કોલેજો હતી, અને તેમાં ૪૦૬ વિદ્યાર્થિનીઓ હતી.

( ૭ ) ૧૯૧૪-૧૫ નાં ઉપર ગણાવ્યા શિવાયના બાકીના પ્રાંતોની અને આખાં હિંદુસ્થાનની સ્ત્રી કુળવણીના આંકડાઓ નીચે પ્રમાણે છે:—

	સ્ત્રી સંખ્યા.	જાહેર કન્યા શાળાઓ.	વિધાયિનીઓ.	ભણવા લાયક કન્યાઓ પૈકી ભણતી કન્યાઓના ટકા.
હિંદુસ્થાન ( બ્રિટિશ )	૧૧,૮૮,૦૬,૨૫૫	૧૫,૮૬૯	૧૦,૫૪,૧૬૧	૫.૯
બીહાર અને ઓરીસા	૧૭૬ લાખ	૨,૦૭૨	૧,૧૧,૭૧૪	૪.૨
બરમા	૫૯ ”	૭૫૪	૧,૦૮,૫૩૧	૧૨.૨
આસામ	૩૨ ”	૩૪૭	૨૬,૭૬૧	૫.૫
મધ્યપ્રાન્ત અને વહાડ	૭૦ ”	૩૨૫	૩૪,૩૮૮	૩.૩
વાયવ્ય સરહદનો પ્રાન્ત	૧૦ ”	૩૮	૩,૨૮૦	૨.૨
ફૂર્ગ	૭૭ હજાર	૭	૨,૩૬૦	૨૦.૩
દીલ્હી		૧૦	૧,૭૫૧	૬.૭

( નોંધ:—આ બધા આંકડા “ ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા ” ની ૧૯૧૬ તથા ૧૯૧૭ ના “ ઇયર બુક ” માંથી લીધા છે. )

લગ્ન કરવાની ઉમર મોટી રાખવી. ભવિષ્યમાં આપણું કામ હાલ છે તેના કરતાં ઓછું શ્રમસાધ્ય લાગશે.”

પ્રાથમિક કેળવણીમાં પણ અમારી પૂરેપૂરી ફત્તેહ થઇ નથી. ગયા વસ્તિપત્રક પ્રમાણે મદ્રાસમાં ૨,૦૦,૦૦,૦૦૦ સ્ત્રીઓની સંખ્યામાંથી માત્ર ૨,૫૦,૦૦૦ સ્ત્રીઓ લખી વાંચી શકે છે. મુંબઇ ઈલાકામાં ૧,૩૦,૦૦,૦૦૦ સ્ત્રીઓની વસ્તીમાંથી માત્ર ૧,૦૦,૦૦૦ સ્ત્રીઓ લખી વાંચી શકે છે. બંગાળમાં ૩,૭૦,૦૦,૦૦૦ સ્ત્રીઓમાંથી ફક્ત ૧,૫૦,૦૦૦ ભણેલી છે. પંજાબમાં ૧,૧૫,૦૦,૦૦૦ સ્ત્રીઓમાંથી માત્ર ૩૫,૦૦૦ ને લખતાં વાંચતાં આવડે છે. વાયવ્યપ્રાંતમાં ૨,૩૦,૦૦,૦૦૦ સ્ત્રીઓની વસ્તીમાં ૫૦,૦૦૦ સ્ત્રીઓ ભણેલી છે. આ આંકડાઓ ઉપર વિવેચન કરવું નિરર્થક છે.

સામાજિક રિતરિવાજો ઉપરાંત બીજી પણ ઘણી મુશ્કેલીઓ છે. સારી સ્ત્રીશિક્ષકો મળવી બહુ દુર્લભ છે. શ્રીમેલ ટ્રેનાંગ કાલેજો સ્થપાઇ છે, પરંતુ તેમાં અભ્યાસ કરવા ઘણી ઓછી સંખ્યા જાય છે. બીજી મુશ્કેલી કન્યાશાળાઓમાં અભ્યાસક્રમ ગોઠવવાની છે. કન્યાઓને અભ્યાસ કરવામાં છોકરાઓના કરતાં ઓછી મુશ્કેલીઓ હોવી જોઇએ. તેઓ મરજી મુજબ વિષય પસંદ કરી શકે તેવી ગોઠવણ થવી જોઇએ. તે ઉપરાંત ભારતવર્ષની સ્ત્રીઓને યોગ્ય કેળવણી અપાય તો તેઓ સમાજમાં યોગ્ય સ્થાન મેળવી શકે. અત્યારે તો તેઓને અપાતી કેળવણી તદ્દન શુષ્ક અને રસહીન છે. અને પોતે થોડો વખત શાળામાં રહી પુસ્તકોના પાઠો તથા કવિતાઓ ગોખીને એટલી કંટાળી જાય છે કે બાળાઓને નિશાળને માટે બિલકૂળ સદ્ભાવ રહેતો નથી. પરંતુ મેં ઉપર કહ્યું તેમ હજી તો શરૂઆત છે અને જે થયું છે તે હજી જેટલું કરવાનું છે તેનાં પ્રમાણમાં અલ્પ છે. અને મને ખાતરી છે કે ભવિષ્યમાં બધી મુશ્કેલીઓ દૂર થશે. અને જે સદ્ગૃહસ્થો તથા સન્નારીઓ આ સત્કાર્ય કરે છે તેઓનો પ્રયાસ સફળ થશે. અને જેમ અજ્ઞાનને માટે કહેવાય છે તેમજ વિદ્યાદાનને માટે પણ કહેવાય છે કે આપનાર તથા લેનાર બન્ને પુણ્યશાળી થાય છે. જે મારા શબ્દોથી આપનામાંથી કાઢતો આ સત્કાર્યમાં જોડાવાની ઇચ્છા થઇ આવે તો હું મારા પ્રયત્નનો મને સંપૂર્ણ બદલો મળ્યો એમ હું માનીશ.



# સ્રી કેળવણી સંબંધી કેટલાક આંકડાઓ.

—:0:—

૧.	હિંદુસ્થાનની કુલ વસ્તી ... ..	૩૧,૫૧,૫૬,૩૬૬
૨.	હિંદુસ્થાનની કુલ સ્ત્રીજાતિની વસ્તી. ... ..	૧૫,૩૮,૧૭,૫૦૦
૩.	હિંદુસ્થાનમાં માતૃભાષાના અક્ષર જ્ઞાનવાળી સ્ત્રીઓની સંખ્યા ૧૬,૦૦,૮૦૦	
૪.	{ કુલ સ્ત્રીઓમાં અક્ષર જ્ઞાનવાળી સ્ત્રીઓ સેંકડે ... ..	૧ ટકા.
	{ કુલ પુરૂષોમાં અક્ષર જ્ઞાનવાળા પુરૂષો સેંકડે ... ..	૧૦ $\frac{૧}{૬}$ ટકા.
૫.	નિશાળે જઈ શકે તેટલી ઉમ્મરની કુલ કન્યાઓ (૬ થી ૧૧ વર્ષની), ફક્ત બ્રિટિશ હિંદુસ્થાનમાં ૧,૭૮,૨૧,૦૦૦	
૬.	કુલ નિશાળે જતી કન્યાઓની સંખ્યા (પ્રાથમિક, માધ્યમિક વીગેરે સર્વ) ... ..	૧૦,૫૪,૦૦૦
૭.	{ દર સો કન્યાઓ કેટલી કન્યા નિશાળેજાય છે ... ..	૫ $\frac{૧}{૬}$ ટકા.
	{ દર સો છોકરાઓ કેટલા છોકરા નિશાળે જાય છે ... ..	૩૨ ટકા.
૮.	બ્રિટિશ હિંદુસ્થાનમાં કુલ શહેર તથા ગામડાઓ ... ..	૫,૩૬,૮૦૦
૯.	કન્યાશાળાની કુલ સંખ્યા ... ..	૧૫,૬૦૦
૧૦.	{ દર સો શહેર તથા ગામડામાં કેટલાં ગામ કન્યાશાળા વગરનાં છે ? ૯૭	
	{ દર સો શહેર તથા ગામડામાં કેટલાં ગામ છોકરાની નિશાળ વગરનાં છે ? ૭૮	

Printed by Chintaman Sakharan Deole, at the Bombay Vaibhav Press, Servants of India Society's Building, Sandhurst Road, Girgaon, Bombay, and

Published by K. J. Chitalia, Secretary Bhagini Samaj, Sandhurst Road, Girgaum, Bombay.

